



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ**

«Рассмотрено» Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Габдрахманова А.Р.  «31» августа 2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.О.  Приказ № _____ от «31» августа 2020 г. 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по предмету математика
5 класс
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Ильина Наталья Вячеславовна
Категория: 1 квалификационная категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

2020 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

№	Наименование раздела	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Натуральные числа и нуль.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятием: натуральное число; - понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа; - использовать свойства чисел; - сравнивать натуральные числа. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, геометрическая интерпретация натуральных чисел; - понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа; - выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; - выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач; - составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1) сформированность основ гражданской идентичности личности; 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития; 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
2	Дроби.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; - упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей; - представлять данные в виде таблиц, диаграмм; - читать информацию, представленную в виде таблицы, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 	

		<p>диаграммы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, - выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; - выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью - упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей; - применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов; - выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 	
3	Решение текстовых задач.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; - строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; - осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составлять план решения задачи; - выделять этапы решения задачи; - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; - знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; - решать задачи на нахождение части числа и числа по его 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать 	<p>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и</p>

	<p>части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; - находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; -решать несложные логические задачи методом рассуждений. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; - использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач; - знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию); - выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа; - решать разнообразные задачи «на части»; - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; - анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях; - исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта; - решать и обосновывать свое решение задач (выделять 	<p>основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. - смысловое чтение. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической 	<p>моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
--	--	--	---

		<p>математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов. 	<p>контекстной речью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	
4	Наглядная геометрия.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; - изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля; - выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; - вычислять площади прямоугольников; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах - изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов. 		<p>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
5	История математики.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; - знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей. 		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

№	Раздел программы	Содержание
1	Натуральные числа и нуль	<p>Натуральный ряд чисел и его свойства Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.</p> <p>Запись и чтение натуральных чисел Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.</p> <p>Округление натуральных чисел Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</p> <p>Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0 Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</p> <p>Действия с натуральными числами Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, <i>обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i></p> <p>Степень с натуральным показателем Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.</p> <p>Числовые выражения Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.</p> <p>Деление с остатком Деление с остатком на множестве натуральных чисел, <i>свойства деления с остатком.</i> Практические задачи на деление с остатком</p>
2	Дроби	<p>Обыкновенные дроби Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные</p>

		<p>доби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i></p> <p>Десятичные дроби Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Среднее арифметическое чисел Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i></p> <p>Проценты Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.</p> <p>Диаграммы Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i></p>
3	Решение текстовых задач	<p>Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.</p> <p>Задачи на все арифметические действия Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.</p> <p>Задачи на движение, работу и покупки Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.</p> <p>Задачи на части, доли, проценты Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли.</p>

		Логические задачи Решение несложных логических задач. Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.
4	Наглядная геометрия	<p>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, <i>виды треугольников</i>. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.</p> <p>Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. <i>Равновеликие фигуры</i>.</p> <p>Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>
5	История математики	Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Связь с Неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Повторение		8		
1.	Натуральные числа и ноль. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	01.09	
2.	Натуральные числа и ноль. Натуральный ряд чисел.	1	02.09	
3.	Натуральные числа и ноль. Умножение натуральных чисел (столбиком).	1	03.09	
4.	Натуральные числа и ноль. Деление натуральных чисел (столбиком).	1	05.09	
5.	Наглядная геометрия. Периметр треугольника.	1	07.09	
6.	Наглядная геометрия. Периметр прямоугольника.	1	08.09	
7.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач.	1	09.09	
8.	Решение текстовых задач. Решение задач.	1	10.09	
Натуральные числа и шкалы		14		
9.	Натуральные числа и ноль. История математики. Рождение и развитие арифметики	1	12.09	

	натуральных чисел. Натуральное число. Множество натуральных чисел и его свойства.			
10.	Натуральные числа и нуль. Различие между цифрой и числом. Соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.	1	14.09	
11.	Натуральные числа и нуль. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы.	1	15.09	
12.	Наглядная геометрия. Отрезок. Длина отрезка. Перевод с одной единицы измерения на другой.	1	16.09	
13.	Наглядная геометрия. Треугольник.	1	17.09	
14.	Наглядная геометрия. Входная контрольная работа. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник.	1	19.09	
15.	История математики. Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Старинные системы мер.	1	21.09	
16.	Натуральные числа и нуль. Шкалы и координаты	1	22.09	
17.	Натуральные числа и нуль. Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Единичный отрезок.	1	23.09	
18.	Решение текстовых задач. Решение задач на тему «Шкалы и координаты».	1	24.09	
19.	Натуральные числа и нуль. Меньше или больше. Единица измерения массы.	1	26.09	
20.	Решение текстовых задач. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.	1	28.09	
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	29.09	
22.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	30.09	
Сложение и вычитание натуральных чисел		17		
23.	Натуральные числа и нуль. Сложение натуральных чисел.	1	01.10	
24.	Натуральные числа и нуль. Свойства сложения натуральных чисел.	1	03.10	
25.	Решение текстовых задач. Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем.	1	05.10	
26.	Натуральные числа и нуль. Вычитание натуральных чисел.	1	06.10	
27.	Натуральные числа и нуль. Свойства вычитания натуральных чисел.	1	07.10	
28.	Натуральные числа и нуль. Математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.	1	08.10	
29.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	10.10	
30.	Натуральные числа и нуль. Анализ контрольной работы. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.	1	12.10	
31.	Натуральные числа и нуль. Составление числовых и буквенных выражений.	1	13.10	

32.	Натуральные числа и нуль. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	14.10	
33.	Натуральные числа и нуль. Применение свойств сложения и вычитания.	1	15.10	
34.	Натуральные числа и нуль. Изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.	1	17.10	
35.	Решение текстовых задач. Применение свойств при решении задач с помощью уравнений.	1	19.10	
36.	Решение текстовых задач. Решение задач с помощью уравнений.	1	20.10	
37.	Решение текстовых задач. Составление уравнений при решении задач.	1	21.10	
38.	Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	22.10	
39.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	24.10	
Умножение и деление натуральных чисел		20		
40.	Натуральные числа и нуль. Умножение натуральных чисел.	1	26.10	
41.	Натуральные числа и нуль. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	27.10	
42.	Решение текстовых задач. Компоненты умножения и деления. Связь между ними.	1	28.10	
43.	Натуральные числа и нуль. Умножение натуральных чисел. Составление выражений.	1	29.10	
44.	Натуральные числа и нуль. Деление.	1	31.10	
45.	Натуральные числа и нуль. Составление выражений. Деление.	1	09.11	
46.	Решение текстовых задач. Проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.	1	10.11	
47.	Натуральные числа и нуль. Деление с остатком.	1	11.11	
48.	Решение текстовых задач. Практические задачи на деление с остатком.	1	12.11	
49.	Натуральные числа и нуль. Деление с остатком.	1	14.11	
50.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	14.11	
51.	Натуральные числа и нуль. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1	16.11	
52.	Натуральные числа и нуль. Упрощение выражений. Решение уравнений	1	17.11	
53.	Решение текстовых задач. Обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.	1	18.11	
54.	Натуральные числа и нуль. Порядок выполнения действий.	1	19.11	
55.	Натуральные числа и нуль. Степень числа. Квадрат и куб числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	21.11	
56.	Натуральные числа и нуль. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1	23.11	
57.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Степень числа. Квадрат и куб числа».	1	24.11	
58.	Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».	1	25.11	

59.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Вычисление значений выражений, содержащих степень.	1	26.11	
Площади и объёмы		14		
60.	Наглядная геометрия. Формулы. Формулы пути.	1	28.11	
61.	Наглядная геометрия. Единица измерения длины. Длина ломаной. Периметр многоугольника.	1	30.11	
62.	Наглядная геометрия. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Понятие площади фигуры.	1	01.12	
63.	Наглядная геометрия. Площадь прямоугольника.	1	02.12	
64.	Наглядная геометрия. Площадь. Формула площади квадрата.	1	03.12	
65.	Наглядная геометрия. Единица измерения площади. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.	1	05.12	
66.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Единицы измерения площадей».	1	07.12	
67.	Наглядная геометрия. Прямоугольный параллелепипед.	1	08.12	
68.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1	09.12	
69.	Наглядная геометрия. Понятие объёма. Единица измерения объёма.	1	10.12	
70.	Наглядная геометрия. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	12.12	
71.	Наглядная геометрия. Нахождение объёмов по данному рисунку.	1	14.12	
72.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Объём».	1	15.12	
73.	Контрольная работа №6 по теме «Площадь и объём»	1	16.12	
Обыкновенные дроби		33		
74.	Наглядная геометрия. Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Фигуры в окружающем мире.	1	17.12	
75.	Дроби. Доля. Часть. Дробь.	1	19.12	
76.	Дроби. Дробное число. Дробное число как результат деления. Обыкновенные дроби. Запись дроби.	1	21.12	
77.	Дроби. Основное свойство дроби. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем.	1	22.12	
78.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби».	1	23.12	
79.	Дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1	24.12	
80.	Дроби. Сравнение дробей на координатном луче.	1	26.12	
81.	Решение текстовых задач. Решение задач.	1	11.01	
82.	Дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	12.01	

83.	Дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	13.01	
84.	Дроби. Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений.	1	14.01	
85.	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	16.01	
86.	Дроби. Анализ контрольной работы. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	16.01	
87.	Дроби. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	18.01	
88.	Дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	19.01	
89.	Дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений	1	20.01	
90.	Решение текстовых задач. Арифметические действия с дробными числами.	1	21.01	
91.	Дроби. Деление и дроби.	1	23.01	
92.	Дроби. Деление и дроби. Свойство деления суммы на число	1	25.01	
93.	Дроби. Применение свойств деления.	1	26.01	
94.	Дроби. Деление и дроби. Решение уравнений	1	27.01	
95.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление и дроби»	1	28.01	
96.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление и дроби»	1	30.01	
97.	Дроби. Смешанные числа	1	01.02	
98.	Дроби. Смешанные числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	1	02.02	
99.	Дроби. Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	03.02	
100.	Дроби. Смешанные числа. Единицы измерения	1	04.02	
101.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Запись на координатном луче.	1	06.02	
102.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	1	08.02	
103.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений	1	09.02	
104.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	10.02	
105.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	11.02	
106.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	13.02	
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей		15		
107.	История математики. Десятичная запись дробных чисел. Открытие десятичных дробей.	1	15.02	
108.	Дроби. Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичных дробей на координатном луче.	1	16.02	
109.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Десятичная запись дробных чисел»	1	17.02	

110.	Дроби. Десятичная запись дробных чисел. Перевод в различные единицы измерения	1	18.02	
111.	Дроби. Сравнение десятичных дробей	1	20.02	
112.	Дроби. Сравнение десятичных дробей. Сравнение величин.	1	22.02	
113.	Дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.	1	24.02	
114.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Правила.	1	25.02	
115.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей применяя свойств сложения и вычитания.	1	27.02	
116.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений	1	27.02	
117.	Дроби. Приближённые значения чисел.	1	01.03	
118.	Дроби. Округление чисел.	1	02.03	
119.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Округление чисел».	1	03.03	
120.	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	04.03	
121.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.	1	06.03	
Умножение и деление десятичных дробей		23		
122.	Дроби. Умножение десятичных дробей 10, 100, 1000...	1	09.03	
123.	Дроби. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Правила.	1	10.03	
124.	Дроби. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение уравнений	1	11.03	
125.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей на натуральное число»	1	13.03	
126.	Дроби. Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	1	13.03	
127.	Дроби. Деление десятичной дроби на натуральное число. Правила.	1	15.03	
128.	Дроби. Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение уравнений	1	16.03	
129.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на натуральное число»	1	17.03	
130.	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	18.03	
131.	Дроби. Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.	1	20.03	
132.	Дроби. Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей. Упрощение выражений.	1	31.03	
133.	Решение текстовых задач. Решение задач на нахождение площади и объёма.	1	01.04	
134.	Дроби. Деление на десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001...	1	03.04	

135.	Дроби. Деление на десятичную дробь. Правила.	1	05.04	
136.	Дроби. Деление на десятичную дробь. Порядок действий.	1	06.04	
137.	Дроби. Деление на десятичную дробь. Решение уравнений	1	07.04	
138.	Дроби. Деление на десятичную дробь.	1	08.04	
139.	Дроби. Среднее арифметическое. Правила.	1	10.04	
140.	Дроби. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1	12.04	
141.	Дроби. Среднее арифметическое нескольких чисел. Средняя скорость.	1	13.04	
142.	Решение текстовых задач. Решение практических задач с применением среднего арифметического.	1	14.04	
143.	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	15.04	
144.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	17.04	
Инструменты для вычислений и измерений		14		
145.	Дроби. Микрокалькулятор.	1	19.04	
146.	Дроби. Микрокалькулятор.	1	20.04	
147.	Дроби. Понятие процента.	1	21.04	
148.	Дроби. Проценты. Запись в виде десятичной дроби.	1	22.04	
149.	Дроби. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту.	1	24.04	
150.	Дроби. Выражение отношения в процентах.	1	26.04	
151.	Решение текстовых задач. Решение несложных практических задач с процентами.	1	27.04	
152.	Наглядная геометрия. Угол. Виды углов. Градусная мера угла.	1	28.04	
153.	Наглядная геометрия. Углы. Чертёжный треугольник.	1	29.04	
154.	Наглядная геометрия. Измерение углов.	1	30.04	
155.	Наглядная геометрия. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	03.05	
156.	Дроби. Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.	1	04.05	
157.	Решение текстовых задач. Изображение диаграмм по числовым данным.	1	05.05	
158.	Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	06.05	
Элементы статистики и комбинаторики		7		
159.	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач. Случайные события	1	08.05	
160.	Решение текстовых задач. Достоверные события	1	10.05	
161.	Решение текстовых задач. Невозможные события	1	11.05	
162.	Решение текстовых задач. Представление данных в виде таблиц	1	12.05	

163.	Решение текстовых задач. Представление данных в виде диаграмм.	1	13.05	
164.	Решение текстовых задач. Построение диаграмм с помощью ПК.	1	15.05	
165.	Решение текстовых задач. Решение простейших комбинаторных задач.	1	17.05	
Повторение		10		
166.	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1	18.05	
167.	Натуральные числа и нуль. Анализ промежуточной аттестации. Натуральные числа и шкалы.	1	19.05	
168.	Натуральные числа и нуль. Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1	20.05	
169.	Наглядная геометрия. Повторение. Площади и объемы. Единицы измерения площадей.	1	22.05	
170.	Дроби. Повторение. Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	24.05	
171.	Дроби. Повторение. Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями.	1	25.05	
172.	Дроби. Повторение. Округление чисел. Среднее арифметическое.	1	26.05	
173.	Дроби. Повторение. Зависимости между единицами измерения каждой величины.	1	27.05	
174.	Дроби. Повторение. Единицы измерения времени и скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1	29.05	
175.	Дроби. Повторение. Зависимости между величинами: производительность, время, работа.	1	31.05	